

TEORIA MUSICAL

Conservatório Estadual de Música Padre José Maria Xavier

São João del-Rei • Minas Gerais



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS Secretaria de Estado da Educação Superintendência Regional de Ensino São João del-Rei

CONSERVATÓRIO ESTADUAL DE MÚSICA "PADRE JOSÉ MARIA XAVIER"

Direção

Mauro André dos Santos • Diretor Anthony Claret Moura Neri • Vice Diretor

Supervisão Pedagógica

Luciana Passos Sotani

Equipe de Desenvolvimento

Carlos Eduardo Assis Camarano (Coord. Coral)
Inês Cristina Santana Resende Senna (Coord. Teóricas)
Aline Mara Figueiredo (Artes Plásticas)
Breno da Silva Mendes (Artes Cênicas)
Edmundo da Silva Filho
Gina de Paula Biavatti
Lucas Agostini Monteiro
Lucas Sales Batista
Luciana Junqueira Ribeiro
Lúcio Barreto de Almeida
Luiz Antônio Ribeiro
Nilson Padilha Castanheira
Paulo Rodrigues de Miranda Filho

Baixe suas atividades no site do Conservatório ou através do link

http://www.conservatoriosjdr.com.br/?secao=noticia&id=60



Para tirar suas dúvidas com os professores, acesse https://us02web.zoom.us/j/9039904536?pwd=ODhYVnh ENDRGY01pYWgvQUlpWmJqZz09



Segunda a sexta feiras

Manhã - Disciplinas Teóricas - 9h às 10h || Canto Coral - 10h às 11h Tarde - Disciplinas Teóricas -14h às 15h || Canto Coral - 15h às 16h Noite - Disciplinas Teóricas -19h às 20h || Canto Coral - 20h às 21h

Após concluir as atividades, como encaminhá-las aos Professores?

- Acesse o site do Conservatorio <u>www.conservatoriosjdr.com.br</u>
- 2. Clique em Acesso ao Sistema
- 3. Digite seu número de matrícula e data de nascimento
- 4. Clique em ATIVIDADES REANP
- 5. Preencha os campos para inserir sua atividade
 - 6. Clique em **ENVIAR**
- Prontinho, seus professores terão acesso às suas atividades postadas.

Se quiser, pode acessar o vídeo explicativo clicando no link abaixo ou acessando o código QR

https://www.youtube.com/watch?v=x2Da8hMRxo&ab channel=conservatoriosjdr



PROPRIEDADE DA DURAÇÃO

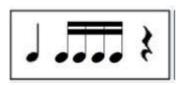
EXERCÍCIO DE RÍTMO

ATIVIDADE 1

Escreva o total de tempos, com base em um compasso 4/4, dentro de cada quadrado e, em

seguida, descreva as figuras musicais conforme o exemplo dado: Exemplo:

> 3 tempos, sendo 1 semínima + 4 semicolcheias + 1 pausa de semínima





B)



C)



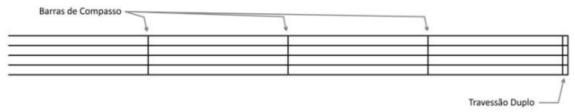
D)



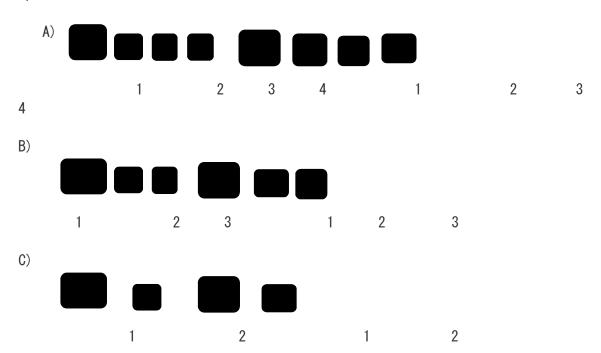
TEMPO MUSICAL E COMPASSO

Segundo Bohumi | Med (1996): "Compasso é a divisão de um trecho musical em séries regulares de tempos; É o agente métrico do ritmo."

A divisão dos compassos é feita através de uma linha vertical. Esta linha é chamada de Barra de Compasso ou Travessão. Para sinalizarmos o final de um trecho da música, ou o fim da música, colocamos o símbolo Travessão Duplo:



Quando ouvimos a música com mais atenção percebemos que existe um padrão ou sequência que se repete e para que isso aconteça (a repetição) uma dessas pulsações é tocada mais forte. Essa pulsação mais forte é chamada de **APOIO.** Agora, execute as sequências a seguir e, no quadrinho maior toque mais forte. Esse quadrinho será o **apoio** e também o tempo de **número 1**, toda vez que ele aparecer:



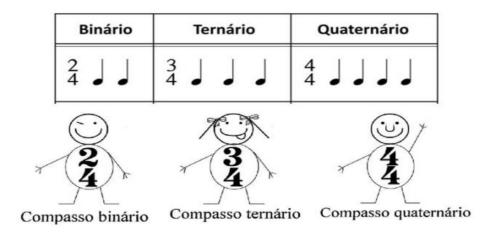
Vimos acima três padrões ou sequências que são chamados de MÉTRICA ou ACENTO MÉTRICO. Existem outros padrões, mas de início iremos estudar apenas esses. **Desse modo:**

 \cdot Na letra f A tivemos uma métrica quaternária, ou seja, o apoio que é a batida forte acontece de 4 em 4

pulsos (tempos).

- · Na letra **B** a métrica ternária, o apoio acontece de 3 em 3 pulsos (tempos).
- · Na letra **C** a métrica binária, o apoio acontece de 2 em 2 pulsos (tempos) Sendo assim, temos o compasso Binário, Ternário e Quaternário. Para identificarmos o tipo do compasso, devemos encontrar seu tempo forte e os tempos fracos que se sucedem. **Lembre-se**, o primeiro tempo de qualquer compasso sempre será forte.

Complementar 1





Marque as pulsações, faça a divisão dos compassos e informe se ele é **Binário**, **Ternário** ou **Quaternário**.

- A) 2
 4 J J () binário () ternário () quaternário
- B) 3
 3 J J J . () binário () ternário () quaternário
- C) 4/4 J J J J J J J O () binário () ternário () quaternário

Complementar 1

ATIVIDADE 1

Vamos solfejar?! Depois de treinar bastante os solfejos, faça uma gravação em vídeo

ou em áudio e encaminhe esta atividade ao seu professor.

